

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детская школа хореографии №3»**

Методическая разработка познавательно-развлекательного мероприятия
«Осенний фейерверк»
для учащихся 6-8 классов (12-15 лет)

Составитель:
преподаватель
Ипатова Ольга Юрьевна
преподаватель
Аникина Наталья Ивановна,
Концертмейстер
Зелепугина Светлана Владимировна

г. Набережные Челны
2022 г.

Краткая аннотация: Сценарий познавательно-развлекательного мероприятия «Осенний фейерверк» - методическая разработка массового мероприятия для учащихся 6-8 классов. Позволяет в доступной форме познакомить ребят с происходящими осенью переменами в природе, способствует развитию интереса к миру природы. А также с помощью современных технологий научится работать с видеоредакторами и самостоятельно создавать видеоролики.

Возможно использование данной разработки педагогическими работниками других образовательных учреждений для проведения массового мероприятия.

Актуальность мероприятия: Актуальность познавательно-развлекательного мероприятия сегодня осознаётся всеми. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе игры. Игра способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества, раскрывают способности детей, помогает им стать внимательнее, интеллектуальнее и сообразительнее.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под информационно-коммуникативными технологиями подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Сегодня в обществе идет становление новой системы образования. Роль современного учителя не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. Главное подвести ребенка к получению знаний, помочь развитию творческой активности ребенка, его воображения. Именно в познавательной деятельности учащиеся получают возможность напрямую удовлетворить присущую им любознательность, упорядочить свои представления об окружающем мире.

Цель: Развитие познавательных способностей детей через использование информационно-коммуникационных технологий путем создания видеоролика, с отражением в нём самых интересных событий познавательно-развлекательного мероприятия.

Задачи:

1.Образовательные:

- познакомить с программой создания видеороликов CapCut.

2. Развивающие:

- развивать творческие и коммуникативные способности учащихся;
- побуждать детей к поисковой и познавательной деятельности через использование ИКТ, тем самым способствовать развитию памяти, воображения, творчества.

3. Воспитательные:

- воспитание любви к искусству, красоте и природе;
- создание атмосферы праздника, воспитание дружеского отношения друг к другу.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать в программе CapCut, и получат возможность использовать приобретенные навыки для создания видеороликов на любую тематику, для того, чтобы в дальнейшем использовать их для личных целей и в школьной жизни;
- осмысливать и решать задачи, возникающие в течение игры при определённых обстоятельствах;
- строить высказывание в форме рассуждения, диалога, формулировать собственное мнение и позицию;
- действовать в коллективе, в котором для получения результата, необходимы доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Оборудование и инвентарь:

Телефон или фотоаппарат, музыкальная аппаратура, ноутбук, проектор, наличие Интернета, USB- носитель, карточки с вопросами викторины, вырезанные из бумаги и разукрашенные акварелью кленовые листочки (каждому учащемуся по 2 шт. и 6 шт. для конкурса (Приложение1), вырезанные из бумаги и разукрашенные вазы (2 шт.) (Приложение 2, ватман 2 шт., фломастеры, клей, файл с музыкой для хореографического этюда (см. файл Осенний файл.mp3), файл с музыкой для подвижной игры (см. файл Музыка для игры. mp3), аудиозапись с прочтением стихотворения Плещеева «Осень» (см. файл Осень_стих.mp3), музыка для торжественного выхода ведущего (см. файл Фанфары.mp3), карточка с викториной для 1 команды (Приложение 3.ipg), карточка с викториной для 2 команды (Приложение 4.ipg).

Методы:

Словесные методы: беседа, объяснение.

Наглядные методы: демонстрация выполняемых движений.

Практические методы: отработка усвоенных умений и навыков.

Продолжительность мероприятия: 1 час.

Сценарий

познавательно-развлекательного мероприятия

«Осенний фейерверк»

для учащихся 6-8 классов (12-15 лет)

На экране проектора **Слайд 1** из Презентации.

Ребята собираются в зале.

На экране проектора **Слайд 2** из Презентации.

Включается аудиозапись с красивым прочтением стихотворения «Осень» Плещеев А.Н. (см. файл Осень_стих.mp3)

После аудиозаписи включаются фанфары (музыка) и торжественно выходит Ведущий. (см. файл Фанфары.mp3)

На экране **Слайд 1**

Ведущий.

- Добрый день, ребята! Мы рады приветствовать Вас сегодня на нашем мероприятии «Осенний фейерверк» Сегодня мы с вами погрузимся в осеннюю атмосферу.

Осень - прекрасная пора! Ведь именно осень славится своей красочностью. В сентябре мы с вами наблюдали еще зеленую пору, было много ягод, фруктов, овощей. В октябре зеленые краски сменились на желтые и можно было наблюдать за золотой осенью. Сейчас наступил ноябрь. Краски потихоньку угасают. Пора становится более унылой, тоскливой, слякотной, и мы с вами в ожидании нового чуда - скоро ляжет белый снег! Ну и конечно, осенью наступает учебная пора. Закончилась первая четверть учебного года. И, наконец, долгожданные каникулы!

Сегодня мы с Вами немного поиграем, подвигаемся и попробуем сами создать видеоролик, который потом вы можете показать родителям, друзьям, знакомым и рассказать, как весело, и в тоже время, познавательно вы проводили осенние каникулы.

На экране **Слайд 3**

Ведущий.

- А теперь прошу всех ребят выйти в зал.

Ребята выходят в зал и встают в один общий круг. В центр круга заходит ведущий.

Ведущий.

-А вы знали, ребята, что люди во многих странах по-разному приветствуют друг друга. Одни просто кивают головой, другие так и намереваются поцеловаться. Для нас подойдет третий вариант приветствия – дружеское рукопожатие. Попробуем поздороваться руками.

Ребята здороваются.

Ведущий.

- Здесь нужно быть предельно внимательным. Когда прозвучит музыка, все ходят по залу. Как только наступит тишина, каждый участник ищет себе пару. После чего я буду называть любую часть тела (нога, плечо, колено, локоть, палец, ухо...). Именно ей вы должны поприветствовать друг друга. Затем опять включается музыка, и т.д. Должно быть нечетное количество

ребят. Если количество четное, подключается ведущий в игру. Кто не найдет пару, тот выбывает из игры.

Побеждает тот, кто останется один.

Из этого конкурса ребята вынесут, возможно, необычный для себя урок, что не только руками можно здороваться, но и другими частями тела.

Ведущий.

- А сейчас мы с вами разделимся на 2 команды.

(Дети разбиваются на 2 команды, ведущий просит каждую команду сесть за свой стол)

Ведущий.

- Ребята! Сейчас я попрошу вас придумать своим командам названия! И не забываем, что наше мероприятие называется «Осенний фейерверк», поэтому свяжите свои названия команд с осенней тематикой.

Каждая команда придумывает свое название. Ведущий представляет команды.

На экране **Слайд 4**

Ведущий.

- Сейчас к каждой команде подойдут кураторы. Они с вами проведут викторину. За каждый правильный ответ вы получите некоторую деталь определенной композиции. По завершению Викторины у вас накопятся все необходимые инструменты, с помощью которых вы должны догадаться, что нужно сделать. Чья команда сделает то, что должно быть, та и побеждает. Итак, начинаем.

К командам подходят кураторы и фотограф. Куратор ведет викторину со своей командой. Фотограф все это снимает. За каждый правильный ответ команда поочередно получает: кленовые листья, вазу, ватман, набор фломастеров, клей.

Кураторы могут давать наводящие подсказки. По окончании викторины кураторы объясняют командам, что нужно сделать с собранными элементами, и каждая команда подписывает свои работы.

Вопросы для Викторины (Команда1) (Приложение 3)

1. Сколько дней длится осень? (91 день)

После правильного ответа команда получает кленовый лист.

2. Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)

После правильного ответа команда получает кленовый лист.

3. Какое дерево является символом осени? (клен)

После правильного ответа команда получает кленовый лист.

4. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае?

(зонт)

После правильного ответа команда получает вазу.

5. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя?

(ласточки и стрижи)

После правильного ответа команда получает набор фломастеров.

6. Сколько дней лил дождь, приведший к Всемирному Потопу? (40

дней)

После правильного ответа команда получает клей.

Вопросы для Викторины (Команда2) (Приложение 4)

1. Кого, согласно известной поговорке, по осени считают? (Цыплят)

После правильного ответа команда получает кленовый лист.

2. Чем заканчивается осень? (ноябрем)

После правильного ответа команда получает кленовый лист.

3. Дары осени - что это? (Урожай, овощи, фрукты, грибы, ягоды)

После правильного ответа команда получает кленовый лист.

4. Этот овощ бывает и сладким, и горьким. (Перец)

После правильного ответа команда получает вазу.

5. Осень в поэзии ассоциируется с грустью или с радостью? (С грустью)

После правильного ответа команда получает набор фломастеров.

6. Какой бывает осень? (золотой, дождливой, унылой, урожайной, тёплой, солнечной)

После правильного ответа команда получает клей.

По итогу Викторины каждая команда представляет композицию «**Осенний букет**».

Побеждает та команда, которая соберет композицию быстрее.

На экране **Слайд 5**

Ведущий.

- Ну а сейчас я прошу вас снова всех выйти в зал.

Ребята выходят в зал и встают в круг.

Ведущий.

- Знакомьтесь! (В зал входит хореограф). Это наш самый крутой хореограф – Суючева Алена Георгиевна. Она является руководителем хореографического коллектива «Росинка». Она вас научит, как можно красиво двигаться.

В зал выходит хореограф и приветствует детей. Хореограф раздает детям по 2 кленовых листочка.

Детей расставляют в шахматном порядке. Разучиваются движения под музыку (файл Хореографический этюд. mp3):

- плавные махи руками вперед, назад, вверх;
- качание вправо-влево с поднятыми руками;
- приставной шаг с деми-плие вправо, влево;
- кружение на месте;
- шаг на месте;
- наклоны вправо и влево;
- поворот корпусом с деми-плие вправо-влево;
- разбиваются парами и делают «лодочку»;
- делают круг и бег по кругу на носочках.

После завершения разучивания движений, смотрим что получилось.

Ведущий.

- Сейчас, ребята, я попрошу вновь сесть за свои столы.

На экране **Слайд 6**

Ведущий.

- Вы видите QR код. Отсканируйте на своих телефонах данный QR код. Если у кого не получается, то к вам подойдут кураторы и помогут. Данный код поможет вам скачать на свои телефоны приложение CapCut. Мы с вами сейчас будем учиться создавать видеоролики в данном приложении.



Пока ребята устанавливают приложение наш фотограф скидывает фотографии на ноутбук и кураторам. Кураторы подходят к своим командам и создают группу на телефоне с участниками мероприятия. В итоге получается группа у каждой команды.

Далее на экране через проектор начинается пошаговое обучение самым основным элементам работы с приложением CapCut.

На экране **Слайд 7**

(На экране проектора выводится QR код, по которому ребята могут сами на своих телефонах посмотреть видеообучение).



На экране проектора запускается видеообучение по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=oQtckjflJQ4>

Идет просмотр видео.

Ведущий.

- Ребята! Вот вы посмотрели, как можно быстро и легко создавать видеоролики. А сейчас вместе с вашими кураторами попробуйте создать свой видеоролик нашего мероприятия. А потом мы вместе посмотрим у кого что получилось. Удачи!

Каждая команда начинает создавать свой видеоролик. Кураторы помогают. (На это отводится 10-15 минут). Кураторы скидывают получившиеся видеоролики на ноутбук.

Ведущий.

- Ну что ж, пришло время посмотреть, что у вас получилось! Просим выйти 1 команду.

1 команда представляет свой видеоролик.

Идет просмотр видеоролика на экране 1 команды.

Ведущий.

- А теперь настал черед 2 команды! Просим!

Выходит вторая команда, и показывают свой видеоролик.

Идет просмотр видеоролика на экране 2 команды.

На экране **Слайд 8**

Ведущий.

- Молодцы! Вот и отлично! Вы теперь знаете, как можно создать видеоролик любого мероприятия или события. Пробуйте! Теперь вы можете создавать видеоролики каких-либо событий, происходящих дома, а может быть и в школе. У вас обязательно все получится! А наше мероприятие подходит к концу. Я благодарю обе команды за активное участие. И конечно, сегодня нет победителей или проигравших, побеждает дружба! Надеюсь, вам понравилась сегодня наша встреча! Ждем вас снова к нам. До новых встреч!

Методические рекомендации:

Познавательное-развлекательное мероприятие «**Осенний фейерверк**» проходит в специально оформленном помещении. В помещении заранее установлен проектор, подготовлен ноутбук, стоят 2 стола для 2 команд.

На аппаратуре и на проекторе сидит человек, который включает музыку и видео. Заранее нужно определить фотографа и 2 кураторов, которые будут помогать ребятам в ходе мероприятия, а также в мероприятии задействован хореограф, который будет разучивать с ребятами небольшой хореографический этюд с осенними листьями.

Познавательное-развлекательное мероприятие ориентировано для учащихся 6-8 классов, как занимающихся хореографическим искусством, так и не подготовленных детей.

К мероприятию необходимо подготовить:

1. Аудиозапись со стихотворением « Осень» Плещеева А.Н.

2. Музыку для разучивания хореографического этюда с осенними листьями.
3. Музыка для подвижной игры.
4. QR код для скачивания приложения CapCut.
5. QR код со ссылкой на обучающее видео по работе с приложением CapCut.
6. Карточки с вопросами викторины.
7. Кленовые листочки, вырезанные из бумаги и разукрашенные акварелью (каждому учащемуся по 2 шт. и 6 шт. для конкурса)
8. Вазы (2 шт.), вырезанные из бумаги и разукрашенные акварелью.
9. Ватман 2 шт.
10. Фломастеры.
11. Клей ПВА.

В конце мероприятия подводятся итоги. Ведущий говорит о том, чему ребята сегодня научились, и где в дальнейшем эти знания им могут пригодиться. А победила дружба.

Литература:

1. Интернет-ресурс: <https://infourok.ru/scenariy-osenного-bala-dlya-starsheklassnikov-3655591.html>
2. Интернет-ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=j8tHnVhTQLk>
3. Давыдова А.В. «Классные часы» - Москва «Вако», 2008
4. Интернет-ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=oQtkjflJQ4>
5. Филин Д.Ю. «100 сценариев для праздника в школе», г.Волгоград,

2019